مدارس النزهة للغات

فرع طريق مصر إسماعيلية

اللغة العربية

كراسة الأنشطة

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

(٢٠٢٠ - ٢٠٢١)

المحتويات

- مراجعة ٣
- المحور الأول : من أكون ؟

♣ الموضوع الأول

قصة (أدواتى الشخصية) ٦

نشيد (صحتنا سر سعادتنا) ٩

♣ الموضوع الثانى

قصة (طبق الطعام) ١١

جسمى وعناصر الغذاء (الهرم الغذائى) ١٣

أدوات الاستفهام ١٣

♣ الموضوع الثالث

قصة (أنا قوى) ١٦

أسلوب التعجب ١٧

أصغر سباحة ١٩

الأفعال ٢٠

- المحور الثانى : العالم من حولى

♣ الموضوع الأول

فى منزلى فراشة ٢١

ظرفا الزمان والمكان ٢٢

نشيد (أرضى موطنى) ٢٤

♣ الموضوع الثانى

قصة (غابات البامبو) ٢٧

الشعاب المرجانية ٢٩

كتابة خبر فى جريدة ٣٢

♣ الموضوع الثالث

قصة (أدم المبتكر) ٣٤

حروف الجر ٣٦

متجر النفايات ٣٧

حروف العطف ٣٨

نموذج رسالة اقتراح ٤٠

- القراءة المتحررة ٤١
- مراجعة أساليب ٤٣
- تعبير كتابى ٤٦
- نماذج امتحانات

نموذج امتحان (١) ٤٩

نموذج امتحان (٢) ٥٣

نموذج امتحان (٣) ٥٥

نموذج امتحان (٤) ٥٨

نموذج امتحان (٥) ٦٠





مراجعة

- **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- ....مهندس بارع . (أنا – نحن)

٢- .... معلمات رحيمات . (أنا – نحن)

٣- .... متفوقة . (أنتَ – أنتِ – أنتم)

٤- أنا...............................القرآن . (أحفظ – نحفظ)

٥- .... طبيبات تعالجن المرضى . (أنتن –أنتم – أنتِ)

٦- .... أطباء ماهرون. (هم – هن –أنتن)

٧- .... عَالِمان بارعان. (أنتما –أنا – هم)

٨- .... المعلمة الدرس . (تشرح – يشرح)

٩- .... وردتان . (هاتان – هذان)

١٠- أنتم.................................... . (مجتهدات – مجتهدون)

١١- لا ترفع صوتك . (...................................) (أسلوب نهى – أسلوب نفى)

١٢- .... عدد تلاميذ الفصل؟ (لماذا – متى –كم)

١٣- شاهد باسم الحادثة................................... اتصل بالإسعاف . (و- ف –ثم)

١٤- تناولت الطعام................................... ذهبت إلى المدرسة. (ثم – و- ف)

١٥- سلمت................................... صديقى . (على – فى – من)

١٦- القارب................................... البحر . (فى – عن – إلى)

١٧- نأخذ العسل .... النحل. (من – كـ –إلى)

١٨- كلمة (الطبيب) .... (ال (ش) – ال (ق))

١٩- كلمة (الأب) .... (ال (ش) – ال (ق))

٢٠- .... قمر مضيء . (تلك – ذلك)

٢١- .... فاكهة لذيذة ومفيدة . (تلك – ذلك)

٢٢- .... جنود شجعان . (هذا – هذه- هؤلاء)

٢٣- ما أجمل الزهور! (أسلوب تعجب – أسلوب نهى)

٢٤- لماذا لم تكتب الدرس ( ) (؟ - ! - .)

٢٥- القمر يظهر فى السماء. (حقيقة – خيال)

٢٦- الفاكهة تغنى . (حقيقة – خيال)

٢٧- رأيت اللص .... (يسرق – تسرق)

٢٨- الفلاحون.............................. ينامون تحت الشجرة مرهقون. (الذى – التى – الذين)

٢٩-هذه البنت.............................. أكلت التفاح. (الذى – التى – الذين)

٣٠-يقف الجنود.............................. القائد . (فوق – خلف)

٣١-المعلم.............................. الفصل. (داخل – تحت)

٣٢-تقع أسوان.............................. مصر. (يسار – جنوب)

٣٣- أجتهد فى دروسى لأتفوق . نوع اللام هنا .... (لام التعليل – لام حرف جر)

٣٤- رجعت من المدرسة ظهرًا. (ظرف زمان – ظرف مكان)

٣٥- طارت الفراشة بين الأزهار. (ظرف مكان – ظرف زمان)

٣٦- وصلت أمى قبل أخى. (ظرف مكان – ظرف زمان)

٣٧- ترسم فاطمة لوحة. (جملة اسمية – جملة فعلية)

٣٨- خير الناس أنفعهم للناس. (جملة اسمية – جملة فعلية)

٣٩- لن ينجح المهمل. (أسلوب نفى – أسلوب نهى)

٤٠- لماذا يذهب الولد إلى المدرسة؟ (أسلوب استفهام – أسلوب أمر)

- **اكتب لافتة تشجع فيها على:**

١- المذاكرة

٢- الحفاظ على الماء

- **حول الجملة الآتية إلى المثنى والجمع وغير مايلزم:**

أنتَ ولد مهذب . مثنى : ....

جمع : ....

أنتِ بنت نشيطة. منثى : ....

جمع : ....

- **ضع سؤالًا لما تحته خط:**

١- قطف سمير وردة. ....

٢- الفلاح يزرع القمح. ....

٣- غاب محمد من المدرسة لأنه كان مريضًا. ....

- **حول الجمل الآتية من اسمية إلى فعلية:**

١- الفلاح يزرع الأرض. ....

٢- الطبيبة تعالج المرضى . ...

٣- الأيام مرت بسرعة . ...

- **حدد نوع الأسلوب فيما يلى:**

١- ما أجمل ألوان الفراشات ! ( )

٢- لاترسم على الحائط. ( )

٣- يا محمد اهتم بدروسك. ( )

٤- اختر الصديق قبل الطريق. ( )

- **عبر عن الصورة الآتية:**

....

....

....

....

- **اكتب جملتين بأسلوبك عن النظافة .**

....

....

المحور الاول : من أكون

الموضوع الأول : جسمي السليم
قصة : أدواتى الشخصية

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
مبكرًا	في أول الصباح	تحمست	تراجعت	حقيبة	حقائب
سوى	غير	الضرورية	التافهة	قصافة	قصافات
المنشفة	الفوطة	تناسب	تخالف	البحر	البحور - البحار - الأبحر
العدوي	انتقال الأمراض	أغلقت	فتحت		
الوقاية	الحماية				

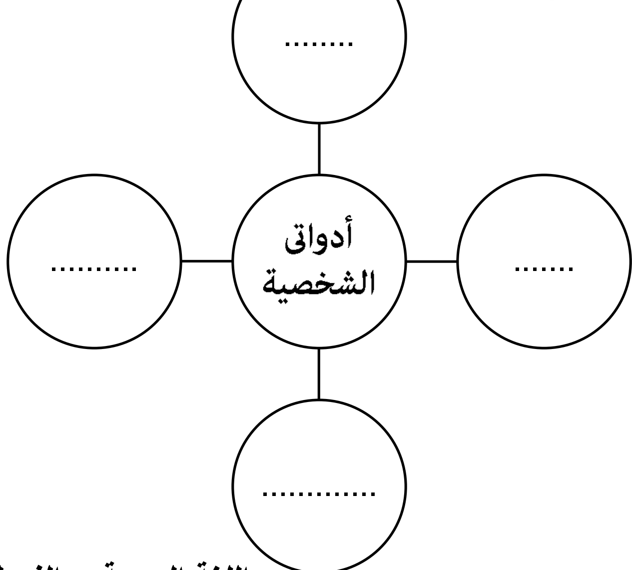
- **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :**

١. ستسافر هند الي رحلة جوية . ( )
٢. فرشاة الأسنان ليست مهمة لنا . ( )
٣. مضاد (الضرورية) (اللازمة) . ( )
٤. قال الأب :علينا النوم متأخرًا . ( )

- **أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة :**

١. تحمست هند وذهبت.......................... وقامت بتحضير..........................
٢. لا تأخذي معك سوى .... و.......................... و.......................... فقط
٣. وضعت هند كتابها المفضل الذى به صور عن .... لتتعرفها والقليل من .... في البحر، وبعض..........................

- **أكمل شبكة المفرادت :**





- **اكتب لافتة عن النظافة.**

الواجب المنزلى

- **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١. معني (التردد) : .... (الحيرة – الحماس – الجمال – الانتقال)
٢. مضاد (تناسب) : .... (تلائم – تخالف – تراجعت – تزدحم)
٣. عاد الأب من العمل .... (صباحًا – مبكرًا – مساء – ظهرًا)
٤. وقفت هند في .... (حيرة _ سعادة _ حزن)

(فأجاب الأب :لا تأخذي معك سوى أدواتك الشخصية وملابسك وأشيائك الضرورية فقط. فأخذت تفكر في الأشياء التي ستأخذك معها)

- **هات مما يأتي**

١- معني (سوي) : .... ٢- مفرد (أدوات) ....
٣- أخذت (هند) تفكر في .... معها
٤- بم أجاب الأب علي هند؟ ....
٥- نستخدم القصافة لـــ......................................الأظافر

- **صل من (العمود الأول) بما يناسبه من (العمود الثانى) :**

١. ياهند — - فعل ماضي ( )
٢. كلمة (الحقيبة) بها — - أسلوب استفهام ( )
٣. لا تلعب في الحديقة — - أسلوب نداء ( )
٤. كلمة (عاد) — - لام قمرية ( )
٥ . هل هي مهمه ؟ — - أسلوب نهي ( )

استخراج الأساليب والتراكيب
من قصة (أدواتى الشخصية)

مدا بالألف	
مدًا بالياء	
مدا بالواو	
ال (ش)	
ال (ق)	
حرف جر	
اسما مجرورًا	
فعلًا / نوعه	
حرف عطف	
كلمة بها تاء مربوطة	
كلمة بها تاء مفتوحة	
جملة اسمية	
جملة فعلية	
كلمة بها حرف ساكن	
ضميرًا / نوعه	
كلمة بها حرف مشدد	
تحليل الحرف المشدد	
تنوينًا / نوعه	
أسلوبًا / نوعه	
اسم إشارة	
كلمة بها هاء الضمير	
كلمة بها لام تعليل	
ظرفًا / نوعه	

نشيد صحتنا سر سعادتنا

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
صاحِ	صاحبي	تمهل	تعجل	الملعب	الملاعب
تمهل	اهدأ	طاهرًا	ملوثًا	ثوب	أثواب
تتعجل	تسرع	تحيا	تموت	المحفل	المحافل
أوصيك	أنصحك	ترحل	تبقى		
طاهرًا	نظيفًا				
الأقوى	صحيح الجسم				

علامات الترقيم: علامات توضع فى نهاية الجمل،ولكل منها استخدام محدد
(.) فى نهاية الجمل (؟) فى نهاية السؤال
(،) بين الجمل التى تتناول فكرة واحدة (!) فى نهاية الجملة للتعبير عن الانفعال
(:) بعد القول
أسلوب الأمر: هو الذى يبدأ بفعل أمر،ويفيد حث المخاطب على فعل شىء ما.
- **مثال**: اهتم بدروسك شاهد المباراة نم مبكرًا احرص على النجاح

أسلوب النهى: هو الذى يبدأ ب(لا) الناهية،ويفيد نهى المخاطب عن فعل شىء ما.
- **مثال**: لاتشاهد المباراة لاتكتب الدرس لاتنم مبكرًا لاترفع صوتك

ياصاح تمهل لاتعجل	إنى موصيك فلا ترحل
صحتنا سر سعادتنا	بنظافتنا تصبح أفضل

- **أجب:**

١- مرادف (ترحل) : .... ٢- مضاد (صاح) : ....
٣- جمع (سر) : ....
- بم ينصحنا الشاعر؟ ....

- **استخرج:**

١- أسلوب أمر : .... ٢- أسلوب نهى : ....
٣- حرف جر : .... ، أسمًا مجرورًا : ....
٤- فعلا مضارعًا : ....

- **ضع علامة (✓) أو علامة (✗)**

١- الأقوى هو صحيح الجسم ( )
٢- موضوع النشيد "تهنئة" ( )
٣- أغسل يدى سريعًا بدون تخليل الأصابع ( )

* اذكر نصحيتين مذكورتين بالنشيد.................................. ، ....

- **أكمل بفعل مناسب:**

١. .... يديك قبل تناول الطعام.
٢. لا.. مياهًا غازية بكثرة.
٣. لا .... الأزهار من الحديقة.
٤. .... أدوات الطعام الخاصة بك.

- **اكتب لافته مصورة عن خطوات غسل اليدين**



الواجب المنزلي

- **صل من العمود (أ) مايناسبه من العمود(ب)**

(أ)	(ب)	
١- مرادف " أوصيك "	- أسلوب أمر	( )
٢- لاتأكل قبل أن تغسل يديك	- أسلوب نداء	( )
٣- حافظ على ثوبك طاهراَ	- أنصحك	( )
٤- يا صاح تمهل	- أسلوب نهى	( )

- **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- أنا أوصيك باحترام المعلم(   )   (. - ! - ؟)
٢- مضاد " تمهل "   (اهدأ - تعجل – توقف)
٣- النصيحة المذكورة فى النشيد   (النظافة – احترام الآخرين – القراءة)
٤- الأقوى هو   (صحيح الجسم – السمين – النحيف)

- **ضع خطًا تحت فعل الأمر وارسم دائرة حول علامة الترقيم.**

عادت منى إلى البيت وهى ترتجف من البرد ، فقالت لها أمها : البسى معطفك ، واشربي كوباً من الحليب الدافئ ، واجلسى بالقرب من المدفأة ؛ حتى تشعر بالدفء .

الموضوع الثاني
قصة (طبق الطعام)

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
مائدة	طاولة منضدة	طبق	أطباق	الشفاء	المرض
متكامل	الذي به كل العناصر	مائدة	موائد	متكامل	ناقص
الهناء	السعادة	طعام	أطعمة	الشقاء	السعادة
الشفاء	العافية	قطعة	قطع		
أساس	قاعدة	ملبس	ملابس		
القدرة	الطاقة				
القمة	الأعلى				
السمنة	البدانة				

- ما عناصر الغذاء الصحي؟ ....

- **رتب نظامك اليومي.**

☐ أتناول طعامي
☐ أغير ملابسي وأغسل يدي
☐ أذاكر دروسي
☐ أصلي
☐ أتناول طعامي المفيد
☐ أنام لأستيقظ نشيطا

- **العب معي:**

١- جمع (ملبس) : ....
٢- مفرد (أطباق) : ....
٣- مضاد (أبيض) : ....
٤- مرادف (عاد) : ....
٥- مضاد (ليل) : ....

تذكر أن :
الفعل المضارع هو فعل مازال يحدث ويستخدم مع المذكر والمؤنث.

يأكل	تأكل
يلعب	....
....	تدخل
يركل	....
....	ترسم
يلعب	....

- **ضع دائرة على الفعل المضارع:**

يسقيها سقاها اسقيها نمت تنمو ينمو

اهتم اهتمت تهتم

- **اكتب عناصر الغذاء الصحي**

- **أكمل كالمثال الآتي:**

هو يدخل هي تدخل

هو يلعب هي..................................

هو.................................. هي ترسم

هو يلعب هي..................................

هو.................................. هي تكتب

- **اقرأ ثم أجب:**

في المزرعة أشجار فاكهة يسقيها جدي كي تنمو.

١-استخرج مدًّا وبين نوعه. ....

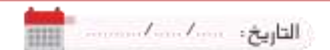
٢-كلمة بها ياء ملكية. ....

٣-كلمة بها حرف ساكن. ....

٤-حرف جر واسم مجرور. ....

أجب: ١-ماذا يوجد في المزرعة؟ ....





جسمى وعناصر الغذاء
الهرم الغذائى

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع
قمة	أساس	قمة	القمم
السمنة	البدانة	جسم	أجسام-جسوم
قاعدة	الأعلى	نوع	أنواع
الطاقة	القدرة	الطعام	الأطعمة

- **أكمل:**

١- الحلويات والسكريات تمدان الجسم بـ ....

٢- إذا أسرفت فى تناول السكريات فإنها تسبب......................................

٣- تساعدنا منتجات الألبان على بناء ....

٤- اللحوم والدجاج تمدنا بـ .... وهو مهم لبناء ....

- **ضع علامة (✓)أو علامة (✗):-**

١- تساعد الخضراوات والفواكه على بناء العضلات . (   )

٢- الخبز والأرز يمدان الجسم بالطاقة اللازمة. (   )

٣- الهرم الغذائى ينقسم إلى خمس مجموعات لبناء الجسم. (   )

٤- الإسراف فى الخضراوات والفواكه يسبب السمنة. (   )

أدوات الاستفهام

- **أدوات الاستفهام:** هى الأدوات التى نسأل بها عن الأشياء

١. أين ← تسأل عن المكان — أين تقع مدرستك ؟
٢. متى ← تسال عن الزمان — متى تذهب إلى النادى؟
٣. كيف ← تسأل عن الحال — كيف رجع القائد من الحرب؟
٤. كم ← تسأل عن العدد — كم عدد حصص اليوم الدراسى؟
٥. هل ← للسؤال إجابته (نعم/لا) — هل تحب مادة اللغة العربية ؟
٦. لماذا ← للسبب — لماذا تتأخر عن مواعيدك؟
٧. ما / ماذا ← لغير العاقل — ما لون البحر؟ ماذا تعد الأم ؟
٨. من ← للعاقل — من يدرس لك مادة اللغة العربية ؟

- **صل من (أ) ما يناسبه من (ب):-**

(أ)	(ب)	
١- .... تذهب إلى النادى ؟	- أين	( )
٢- .... تقع مدرستك ؟	- كم	( )
٣- .... عدد فصول المدرسة ؟	- لماذا	( )
٤- .... حالك؟	- كيف	( )

الواجب المنزلي

- **تخير الإجابة الصحيحة :-**

١. الحلويات والسكريات تمدنا بــ.. (الطاقة - البروتين)
٢. الخضراوات والفواكه تمدنا بـــ.. (الكالسيوم - المعادن)
٣. تناول اللحوم والدجاج مهم لبناء .... (العضلات - العظام)
٤. يمدنا الحليب ومشتقاته بالكالسيوم لبناء .... (الأسنان - العضلات)

- **أكمل الهرم الغذائى :-**

١- .... ٢- ....
٣- .... ٤- ....
٥- ....

- **صل من(أ) ما يناسبه من (ب):-**

(أ)	(ب)	
١- .... تحب مادة اللغة العربية ؟	- من	( )
٢- .... يحضر لك الطعام؟	- لماذا	( )
٣- .... تأكل الطعام الصحى؟	- كم	( )
٤- .... عدد الكتب فى الحقيبة ؟	- هل	( )

- **اكتب مطوية للحث على ترشيد استخدام الكهرباء وتجنب أضرارها مع مراعاة شروطها**

- مراعاة قواعد اللغة العربية - الخط الجميل
- الإملاء الصحيح - مع علامات الترقيم

....
....
....

....
....
....
....
....
....
....

استخراج الأساليب والتراكيب
من (جسمى وعناصر الغذاء)

مدا بالألف	
مدًا بالياء	
مدا بالواو	
ال (ش)	
ال (ق)	
حرف جر	
اسما مجرورًا	
فعلًا / نوعه	
حرف عطف	
كلمة بها تاء مربوطة	
كلمة بها تاء مفتوحة	
جملة اسمية	
جملة فعلية	
كلمة بها حرف ساكن	
ضميرًا / نوعه	
كلمة بها حرف مشدد	
تحليل الحرف المشدد	
تنوينًا / نوعه	
أسلوبًا / نوعه	
اسم إشارة	
كلمة بها هاء الضمير	
كلمة بها لام تعليل	
ظرفًا / نوعه	

الموضوع الثالث
قصة : أنا قوى

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
انتظام	استمرار	الرياضة	الرياضات	الذهاب	العودة
يُقدِّرون	يعرفون قيمة	الفصل	الفصول	يُقدِّرون	يجهلون
حقائق	معلومات صحيحة	مجلة	مجلات	انتهاء	ابتداء
التزام	الحرص	مدرسة	مدارس	التزام	إهمال
تحمس	تشجع			قوي	ضعيف
يمارس	يزاول				

- **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:**

١- (أنس) معروف بكرهه الشديد للرياضة. (   )

٢- للرياضة فوائد كثيرة لجسم الإنسان. (   )

٣- اكتشف الطلاب حقائق عن أهمية الرياضة. (   )

- **تخير الإجابة الصحيحة:**

١- (أنس) يمارس الرياضة منذ .... (الصغر - الكبر – الشباب)

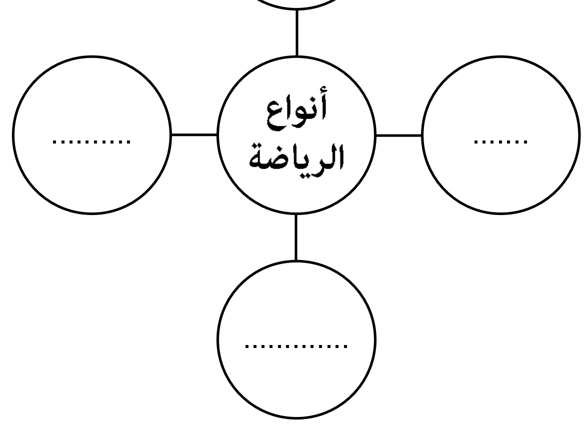
٢- لاحظ (أنس)عدم انتظام زملائه بالفصل في.................................. (ممارسة الرياضة – الرسم – النظافة)

٣- وضعت المجلة على.. (الفصل – الحائط – الحديقة)

٤- ما أجمل الحديقة ! أسلوب.. (أمر – نهي – تعجب)

٥- زملاء أنس..............................بعمل مجلة حائط مدرسته. (تحمسوا – رفضوا – أعجبوا)

- **أكمل شبكة المفردات الآتية:**






الواجب المنزلي

- **أكمل ما يلي من خلال فهمك للدرس:**

(أنس) معروف بحبه .... للرياضة ، ولاحظ أنس عدم .... زملائه بالفصل في الذهاب إلى .... فقرر عمل .... حائط مدرسة وبعد فترة لاحظ أنس .... بعض زملائه بحضور التمرينات الرياضية.

- **صل ما يناسب المجموعة (أ) من المجموعة (ب).**

(أ)	(ب)	
١. معنى (انتظام)	- مضارع	( )
٢. ما أجمل الرياضة ! أسلوب	- استمرار	( )
٣. جمع (مدرسة)	- تعجب	( )
٤. (يشجع) فعل	- مدارس	( )

أسلوب التعجب

يستخدم هذا الأسلوب عندما تعجب من شيء نراه جميلا أو عند المفاجأة من شيء ما ويجب أن نضع علامة التعجب !

- مثال: ١- ما أجمل المدرسة!
٢- ما أروع الحديقة!

- **أكمل كالمثال:**

١- ممارسة الرياضة جميلة. ما أجمل ممارسة الرياضة !

٢- النيل عظيم. ....

٣- الرحلة ممتعة. ....

- **استخدم أسلوب تعجب في الجمل الآتية:**

١- المدرسة واسعة. ....

٢- الحديقة جميلة. ....

٣- الفيل ضخم. ....

٤- الزرافة طويلة. ....







استخراج الأساليب والتراكيب
من درس (أنا قوى)

مدا بالألف	
مدًا بالياء	
مدا بالواو	
ال (ش)	
ال (ق)	
حرف جر	
اسما مجرورًا	
فعلًا / نوعه	
حرف عطف	
كلمة بها تاء مربوطة	
كلمة بها تاء مفتوحة	
جملة اسمية	
جملة فعلية	
كلمة بها حرف ساكن	
ضميرًا / نوعه	
كلمة بها حرف مشدد	
تحليل الحرف المشدد	
تنوينًا / نوعه	
أسلوبًا / نوعه	
اسم إشارة	
كلمة بها هاء الضمير	
كلمة بها لام تعليل	
ظرفًا / نوعه	

أصغر سباحة

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
بارالمبية	الأولمبية لذوى الهمم	بطولة	بطولات	أصغر	أكبر
تأهلت	تم اختيارها	الهمة	الهمم	أول	أخر
يوفق	يوازن	عالم	عوالم	تحافظ	تهمل
مكثفة	كثيرة	وسام	أوسمة	فوز	خسارة
ذوى	أصحاب	عام	أعوام		
وسام	ميدالية	وطن	أوطان		

- **ضع علامة (✓) أو (✗)**

١- (آية) هى أول و أصغر سباحة بارالمبية فى مصر ( )

٢- التحقت (آية) بالمنتخب المصرى للسباحةعام ٢٠١٦ ( )

٣- أحرزت (آية) ميداليتين فى بطولة العام ( )

٤- لم تستطع أن توفق (آية) بين الدراسة والتدريبات ( )

- **أكمل:-**

١- (آية) هى أول وأصغر سباحة فى ....

٢- (آية) منذ ولادتها وهى من ....

٣- استطاعت (آية) أن توفق بين .... و..

٤- حصلت (آية) على .... الجمهورية.

- **أختر الاجابة الصحيحه مما بين القوسين:**

١- جمع كلمة (عالم) .... (عوالم – أعلاء- عمال)

٢- كلمة (السباحة) بها .... (ال شمسية – ال قمرية)

٣- (أحرزت) فعل .... (ماضي – مضارع – أمر)

٤- حصلت (آية) على وسام الجمهورية لتكون أول ....
(سباحة مصرية – لاعبة كرة قدم – لاعبة سلة)

٥- الفعلان (تشارك – تتأهل) .... (أفعال ماضية – أفعال مضارعة)

- **أكمل بما هو مطلوب:**

١- ما أجمل المدرسة .... (علامة ترقيم)

٢- جذور كلمة (خساره) (....)

٣- مفرد كلمة (ألعاب) (....)

٤- .... واجباتك المدرسية. (أسلوب نهي)

- **اقرأ العبارة الآتية ثم أجب:**

تأهلت (آية) لتشارك في بطولات عالمية لتكون أول سباحة مصرية و عربية للوطن العربي.

- **استخرج :**

١- جمع (بطولة) : ....
٢- كلمة بها لام تعليل : ....
٣- كلمة بها (لام) حرف جر : ....
٤- فعلًا مضارعًا : ....
٥- حرف عطف : ....
٦- كلمة بها حركة طويلة : ....

الأفعال

الفعل الماضى : يدل على وقوع حدث فى الزمن الماضى - **مثال :** لعبَ – نامَ – ذاكرَ **الفعل المضارع :** سيدل على حدث يقع فى الزمن الحاضر أو المستقبل . - **مثال :** يذاكرُ – يجتهدُ – يلعبُ **الفعل الأمر :** طلب الفعل على وجه الإلزام بفعل شىء - **مثال :** ذاكرْ – اجتهدْ

- **حول الفعل من مضارع إلى ماضى فى الجمل الآتية :**

١- يرسم باسم لوحة جميلة . ...
٢- تتناول البنت طعامها . ...
٣- تقطف الفلاحة الثمار . ...

- **صل كل فعل بنوعه:**

ماضي   مضارع   أمر

تحصل - استطاعت - توفق - حافظ



المحور الثانى : العالم من حولى

الموضوع الأول
فى منزلى فراشة

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
تجولها	تفسحها	حزنت	فرحت	دودة	دود -ديدان
الثقوب	الفتحات	تهمل	تهتم	غطاء	أغطية
مراعاتها	المحافظة عليها	مراعاتها	إهمالها	شرنقة	شرانق-شرنقات
جذابة	جميلة	الملائمة	المختلفة	مزرعة	مزارع
أوصاها	أكد عليها				

- **أجب عن الاسئلة التالية :-**

١- ماذا أهدى الجد (هنا) ؟..

٢- بم أوصاها الجد ؟...

- **اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-**

١-أحب .... فى الأسواق ليلًا .   (النوم – العيش - التجول)

٢-تنسج..الشرنقة حول نفسها .   (البيضة – الدودة - الفراشة)

٣-نستخدم دودة القز فى صناعة.. .   (الكرتون - البلاستيك - الحرير)

- **أكمل بظرف مناسب مع بيان نوع الظرف**

١- العصفور.. الشجرة .

٢- الكتاب.. المكتب .

٣- نصلى العشاء ....

٤- نتناول طعام الإفطار ....

الواجب المنزلى

- **ضع علامة (✓) أو علامة (✗)**

١-ذهبت (هنا) إلى بيت جددها فى الصيف .   (   )

٢-شاهدت (هنا) بين الحقول حصان كبير .   (   )

٣-أعطاها الجد دودة قز هدية .   (   )

٤- تنسج دودة القز حول نفسها شرنقة جميلة .   (   )

٥-بعد أسبوع تخرج فراشة جميلة من الشرنقة .   (   )





- **رتب الاحداث الاتية لتوضح دورة حياة دودة القز**

☐ تنسج الدودة حول نفسها شرنقة .

☐ بعد اسبوعين تخرج فراشة من ثقب صغير فى الشرنقة .

☐ نضع دودة القز داخل صندوق من الكرتون .

☐ تتغذى دودة القز على ورق التوت لمدة أسبوعين .

- **صل من (أ) ما يناسبه من (ب) :-**

(أ)	(ب)	
١. معنى (تجولها)	- تهتم	( )
٢. مضاد (مراعاتها)	- تفسحها	( )
٣. مضاد (تهمل)	- شرانق	( )
٤. جمع (شرنقة)	- إهمالها	( )

ظرفا الزمان والمكان

ظرف الزمان : اسم يستخدم لبيان زمن حدوث الفعل

- مثل : صباحًا – مساء – ظهرًا – عصرًا - مبكرًا – متاخرًا

ظرف المكان : اسم يستخدم لبيان مكان وقوع الفعل

- مثل : فوق – تحت - أسفل –أعلى – يمين – يسار - خلف - بين – أمام

- **ضع ظرف الزمان أو المكان المناسب :**

١- وضعت سلمى اللعب.. الصندوق . (داخل – أمام)

٢- يقرأ المسلم الأذكار .... ومساء . (ظهرًا – صباحًا)

٣- الفراشات تطير .... الزهور . (أسفل – بين)

٤- ينام الولد .... السرير . (تحت – فوق)

٥- ذهب التلميذ إلى المدرسة.. . (مبكرًا – ليلًا)



استخراج الأساليب والتراكيب
من (فى منزلى فراشة)

مدا بالألف	
مدًا بالياء	
مدا بالواو	
ال (ش)	
ال (ق)	
حرف جر	
اسما مجرورًا	
فعلًا / نوعه	
حرف عطف	
كلمة بها تاء مربوطة	
كلمة بها تاء مفتوحة	
جملة اسمية	
جملة فعلية	
كلمة بها حرف ساكن	
ضميرًا / نوعه	
كلمة بها حرف مشدد	
تحليل الحرف المشدد	
تنوينًا / نوعه	
أسلوبًا / نوعه	
اسم إشارة	
كلمة بها هاء الضمير	
كلمة بها لام تعليل	
ظرفًا / نوعه	



نشيد أرضي موطني

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
موطني	بلدي	يحمي ويصون	يهمل رعايته	حديقة	حدائق
لأصون	ليحمي	البستان	الصحراء	وادي	وديان ـ أودية
للبستان	للأرض الزراعية	تتلألأ	تنطفئ	وطن	أوطان
مجلسًا	مكان للجلوس			شاطئ	شطآن ـ شواطئ
الروضة	الحديقة			نهر	أنهار- نهور- أنهر
تتلألأ	تلمع				
الوديان	الطرق بين الجبال				
أقطف	أترك				

- **أجب :-**

١- هات من النشيد مايفعله الشاعر للحفاظ على الأرض .

....

....

٢- بم دعا الشاعرربه ؟ وكيف وصف الشاعر صلته بأرض وطنه ؟

....

....

- **استخرج من النشيد :-**

١- فعلًا مضارعًا : .... ٢- فعل أمر : ....

٣- مثنى : .... ، وهات مفرده : ....

٤- مفردًا وهات جمعه : .... ٥- أسلوب نفي : ....

- **أسلوب النداء : يتكون من أداة نداء +منادى عليه.**

(يا يوسف اركل الكرة) الأداة (يا) المنادى عليه (يوسف).

يامحمد مرر الكرة الأداة (.....................) المنادى عليه ....

ياحارس احترس الأداة (.....................) المنادى عليه ....

قم بالمناداة على عمر واطلب منه غسل أسنانه

....

قم بالمناداة على أمير واطلب منه مذاكرة دروسه

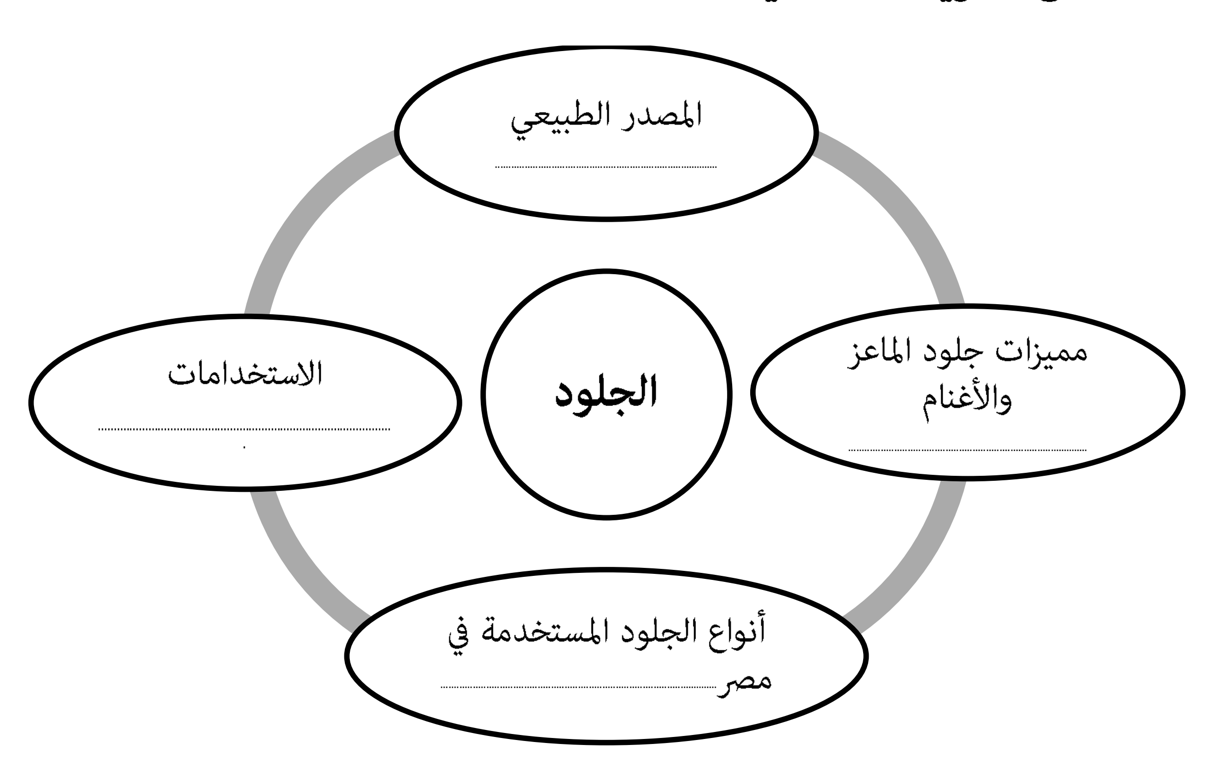
....







- **أكمل الخريطة الذهنية:**



- **صل كل جملة بما يناسبها من المجموعة(ب)**

(أ)	(ب)
١- القطن من نباتات المناطق الحارة	- مشاعر
٢- هل فكرتم كيف نصنع ملابسنا؟	- جمل تعريفية
٣- ما أجمل الحقول تبعث البهجة في النفوس	- سؤال تشويقي
٤- هل زراعة القطن منتشرة في بلدك؟	- حقيقة
٥- القطن المصري من أفضل أنواع القطن	- سؤال ختامي
٦- القطن من أهم المصادر الطبيعية التي تستخدم لصناعة الملابس	- أهمية

- **اكتب فقرة عن الأخشاب مستعينا بالخريطة الذهنية:**



هل تعرف مما يصنع الأثاث ؟ إنه من الأخشاب

ومن مميزاته : ....

ونأخذه من : ....

وأنواعه : ....

والمحافظة التي تشتهر به : ....



الموضوع الثانى
قصة : غابات البامبو

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
الترحال	التنقل	ممتعة	مملة	ساق	سيقان
تصفح	تقليب صفحات	الترحال	الاستقرار	محمية	محميات
انحسار	قلة	انحسار	ازدياد	الغابة	الغابات
انقرضت	اختفى نوعها			حملة	حملات
يفسد	يضر ويُخل بالنظام				
محمية	منطقة لحماية الحيوانات				
الجائر	بغير حساب				

- **تخير الإجابة الصحيحة مابين القوسين:**

١-يحب أدهم .... (تذوق الطعام - الترحال والسفر – القراءة)

٢- شجر الخيزران يوجد فى.. (الهند – الصين – مصر)

٣- مرادف(الترحال) : .... (البقاء – التنقل – الحضور)

٤- سيقان الخيزران لصناعة.. (الملابس – الورق – المنتجات الغذائية)

- **أجب:** ماذا يحدث لو قطعت كل أشجار الخيزران؟ ....

- **اكتب حركة الشدة على الحرف في الكلمات الآتية:**

القطّة – الدرّاجات – سبّورة – الكرسىّ – رمّان – مهرّج

- **اجمع الكلمات الآتية:**

معلم – صادق – فلاحة – مخترع – نشيطة

....

- **حول الكلمات التى تحتها خط من مفرد إلى جمع،واكتب الجملة صحيحة:**

١- شارك <u>اللاعب</u> فى المباراة. ....

٢- زرع <u>الفلاح</u> القمح. ....

٣- شرحت <u>المعلمة</u> الدرس. ....

٤- تحب <u>التلميذة</u> القراءة. ....

- **ضع دائرة حول الكلمات التى تدل على جمع المؤنث وخطاً تحت الكلمات التى تدل على جمع المذكر:**

معلمات – مهندسون – مصريات – طبيبات – مفكرون – صادقون .

- **صل من العمود(أ) مايناسبه من العمود(ب)**

(أ)	(ب)	
١. معلمـ..........................	- دب الباندا	( )
٢. مرادف "محمية"	- ون	( )
٣. حركة الحرف المشدد فى كلمة (متفوقة)	- منطقة لحماية الحيوانات	( )
٤. يعيش ......فى غابات البامبو	- (ّ َ)	( )
٥. حركة الحرف المشدد فى كلمة (القطة)	- (ٌّ)	( )

الواجب المنزلى

- **أجب:**

١- لماذا نقوم بإنشاء المحميات؟ ....

٢- لماذا نقوم بتوعية الناس بأضرار قطع الأشجار؟ ....

- **حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:**

١. المحميات : .... / .... / .... / .... / ....

٢. النظام : .... / .... / .... / ....

- **تخير وضع الشدة على الحرف:**

١. الخلّابة (ّ َ - ّ ِ - ّ ُ)

٢. المحميّات (ّ َ - ّ ِ - ّ ُ)

٣. السّلوك (ّ َ - ّ ِ - ّ ُ)

- **أكمل:**

١- غابة الخيزران يطلق عليها ....

٢- حيوان الباندا مهدد بـ ....

٣- قطع الأشجار يخل بـ ....

- **عبر عن هذه الصورة بأسلوبك**

....

....

....

....





الشعاب المرجانية

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
الشعاب المرجانية	مخلوقات بحرية جميلة	تجذب	تنفُر	الشعب	الشعاب
مأوى	ملجأ	ضخم	ضئيل	مرجانية	مرجانيات
خزانة	مخزن	الملوثات	المطهرات والمنظفات	خزانة	خزانات
تطوير	تحسين	الجائر	المشروع	طحلب	طحالب
مستعصية	صعبة			هيكل	هياكل
تضاؤل	قلة				
المخلفات	القمامة				

- **أجب عن الأسئلة التالية:**

- ما فائدة الشعاب المرجانية؟ ....

- لماذا تموت الشعاب المرجانية؟ ....

- **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- الشعاب المرجانية تحافظ على .... البيئي. (التلاعب – التوازن)

٢- تعد الشعاب المرجانية بمثابة خزانة لحفظ .... (الطعام – الأدوية)

٣- المخلفات الصناعية وتلوث ماء البحر يسبب .... الشعاب المرجانية. (موت – حياة)

- **أكمل الجمل الآتية بظرف مناسب مع ذكر نوعه:**

١- تظهر النجوم .... (   )

٢- تشتد الحرارة .... (   )

٣- رأيت العصفور .... الشجرة (   )

٤- تشرق الشمس .... (   )

الواجب المنزلي

- **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.**

١- الشعاب المرجانية معروفة بألوانها القبيحة (   )

٢- للشعاب المرجانية فوائد طبية عديدة (   )

٣- الشعاب المرجانية كائن غير حي ولا يتأثر بالبيئة (   )

٤- توجد الشعاب المرجانية في سواحل البحر الأحمر وخليج السويس (   )



- **ضع الكلمات الآتية في المكان المناسب.**

(تطوير – قلة – المخلفات – مأوى)

١- الطالب المجتهد يسعى إلى.. نفسه.

٢- لا يجب إلقاء.. في مياه النيل.

٣- .... الأمطار تسبب موت الزرع.

٤- الأشجار.. للطيور والعصافير.

- **أكمل بالمطلوب مما بين القوسين:**

١- .... طلاب مجتهدون. **(اسم إشارة)**

٢- أذهب إلى الشاطئ .... **(ظرف زمان)**

٣- .... الولد الدرس. **(فعل)**

٤- .... طالبان. **(اسم إشارة)**

٥-الفراشات تطير.. الزهور. **(ظرف مكان)**

- **اكتب مطوية تحث فيها زملاءك على المحافظة على الشعاب المرجانية لأنها كائنات حية وفوائدها عظيمة**

استخراج الأساليب والتراكيب
من (شعاب المرجانية)

مدا بالألف	
مدًا بالياء	
مدا بالواو	
ال (ش)	
ال (ق)	
حرف جر	
اسما مجرورًا	
فعلًا / نوعه	
حرف عطف	
كلمة بها تاء مربوطة	
كلمة بها تاء مفتوحة	
جملة اسمية	
جملة فعلية	
كلمة بها حرف ساكن	
ضميرًا / نوعه	
كلمة بها حرف مشدد	
تحليل الحرف المشدد	
تنوينًا / نوعه	
أسلوبًا / نوعه	
اسم إشارة	
كلمة بها هاء الضمير	
كلمة بها لام تعليل	
ظرفًا / نوعه	

كتابة خبر في جريدة

- **كتابة خبر في جريدة**

- يمكن أن يكون هذا الخبر من أخبار تحدث في الحقيقة نحصل عليها من الجردية يكتب بها الصحفيون الأخبار ليقرأها الناس ويتعرفوا على أخبار العالم.

-وعند كتابة الخبر لا بد من مراعاة العنوان والخط الجميل واستخدام علامات الترقيم واستخدام أدوات الاستفهام وكتابة كلمات مناسبة وكتابة صحيحة.

أعلن علماء البيئة عن انقراض وحيد القرن الأبيض سنة ٢٠١٦م في غابات إفريقيا وذلك بسبب الصيد الجائر والتجارة ببيع قرنه.

اسم الكاتب
....

العنوان
....

لماذا حدث؟
....

أين حدث؟
....

ماذا حدث؟
....

متى حدث؟
....

وحيد القرن الأبيض	انقرض	٢٠١٦م	غابات إفريقيا	الصيد الجائر والتجارة ببيع أقرانه

اسم الكاتب
....

لماذا حدث؟
....

العنوان
....

أين حدث؟
....

ماذا حدث؟
....

متى حدث؟
....

القرد العنكبوت الأبيض	مهدد بالانقراض	منذ عشر سنوات	شمال كولومبيا	الصيد الجائر وقلة مساكنه

....

....

اسم الكاتب
....

لماذا حدث؟
....

العنوان
....

أين حدث؟
....

ماذا حدث؟
....

متى حدث؟
....

سلحفاة منقار الصقر	مهدد بالانقراض	القرن الحالي	في المحيطات	صيدها وبيع صدفها والتجارة ببيع لحمها وبيضها

....

....

الموضوع الثالث
قصة: آدم المبتكر

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
يلقبنى	يسميني	تجميع	تفريق	أستاذ	أساتذة
اقتناء	امتلاك	متكاملة	ناقصة	مدينة	مدن
عديم	فاقد	أروع	أقبح	الفصل	الفصول
منفعة	فائدة	سعدوا	حزنوا		
مقتنيات	ممتلكات	تحمس	أحبط		
مبتكر	مخترع				

(ذات يوم خرجت الأم من البيت لزيارة صديقتها ،وكان آدم يشعر بالملل الشديد حيث أنهي واجباته المدرسية)

- **تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١. مرادف (يشعر) : .... (يحب – يحس – ينام – يذهب)

٢. مضاد (أنهي):..................................... (استيقظ – بدأ – اسرع)

٣. خرجت الأم .... (لشراء الخضروات – لزيارة الاقارب – لزيارة صديقتها)

ب) لماذا كان آدم يشعر بالملل الشديد ؟ ....

- **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :-**

١. (آدم) طفل عمره ست سنوات . (   )

٢. (آدم) أمه تلقبه بـ (أستاذ كركوب) . (   )

٣. صنع (آدم) مدينة كان شكلها قبيح . (   )

٥. مرادف (مقتنيات) : (ممتلكات) . (   )

- **حلل الكلمات الآتيه:**

١. مقتنيات : .... / .... / .... / .... / ....

٢. الكرتونية : .... / .... / .... / .... / .... / ....

٣. المفضلة : .... / .... / .... / .... / .... / ....

٤. تحمس : .... / .... / .... / ....







الواجب المنزلي

- **أكمل ما يلي:**

١. صنع (آدم) ....

٢. لُقب (آدم) بـ .... لأنه صنع مدينة ....

٣. كانت الأم تلقب آدم بـ (أستاذ كركوب) لحبه الشديد (لتجميع) الأشياء الغريبة . اللام في كلمة (لتجميع) : لام ....

٤. بعد مرور .... ساعات، أنهى (آدم) .... التي بها .... ، .... ، ....

٥. تعجبت الأم ونظرت بـ .... قائلة (.. !)

- **عين نوع الأسلوب فى الجمل الآتية :**

١. ما أروع مدينتك يا (آدم)! (   )

٢. لماذا انبهرت الأم؟ (   )

٣. يا (آدم) أنت ولد مبتكر (   )

٤. (آدم) لا يرمي مقتنياته (   )

٥. لا تأخذ مدينتك الرائعة المدرسة إلا وأنا معك (   )

- **أكمل خريطة الكلمة**

مخترع

- نوعها ....
- معناها ....
- مضادها ....
- في جملة ....

- **اكتب بخط جميل :**

ما أروع مدينتك يا آدم !

....







حروف الجر

- **حروف الجر :** هي كلمات ليس لها معنى إلا في جملة ، والاسم الذى بعدها دائما مجرور ويسمي الاسم المجرور

- **حروف الجر :** من – الي – عن – علي – في – الكاف – اللام – الباء

- **أكمل ما يلى بحرف جر مناسب :–**

١. الصيف أذهب .... الإسكندرية .

٢. أتعلم الدروس المفيدة .... المدرسة .

٣. الصغار لا تبتعد .... أمها .

٤. نأخذ الزيت .... البذور .

٥. البنت .... القمر .... جمالها .





متجر النفايات

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع
المواطنين	السكان	المواطن	المواطنين
مبادرة	اقتراح جديد	النفاية	النفايات
النفايات	القمامة	متجر	متاجر
المتجر	المحل	المدينة	المدن
فرز	تصنيف		
بسعى	باجتهاد		

التدريبات

- **ضع علامة (✓)أو علامة (✗):-**

١-مصير النفايات فى مدينة الفيوم سلة المهملات . (   )

٢- قام سكان الفيوم بمبادرة للحفاظ على البيئة . (   )

٣-ينتفع سكان الفيوم من المتاجر. (   )

٤-يسمى التخلص من النفايات (إعادة تدوير) . (   )

٥-المواطن فى محافظة الفيوم يحافظ على البيئة . (   )

- **اقرأ ثم أجب :-**

"يقوم مسئول كل متجر بنقل النفايات إلى مصانع إعادة التدوير ؛فيتم فرزها إلى مواد ورقية ،وبلاستيكية ومعدنية ثم يتم تحويلها إلى مواد ومنتجات جديدة"

- **استخرج من العبارة السابقة :-**

١- فعلًا مضارعًا : .... ٢- حرف جر : ....

٣- اسمًا مجرورًا : .... ٤- حرف عطف : ....

٥- مدًّا بالألف : .... ٦-مدًّا بالياء : ....

٧- معنى كلمة (النفايات) : .... ٨- جمع (المتجر) : ....



حروف العطف

- حروف العطف : (و – ف – ثم – أو)

(الواو) : للجمع بين شيئين	مثال : نضيف الزبد والملح على الطعام .
(الفاء) : للترتيب مع السرعة .	مثال :وضعت أمى الطعام فأكلنا
(ثم) : للترتيب مع التراخى .	مثال :استيقظت من النوم ثم ذهبت إلى المدرسة
(أو) : للتخيير بين شيئين	مثال :أحب قراءة القصص أو الكتب

- **تخير حرف عطف مناسب :-**

١. أضفت لعصير الموز الحليب .... السكر. (و- فـ - ثم)
٢. ذهبت أنا .... صديقى محمد إلى المدرسة . (فـ - و – أو)
٣. صافحنا زملاءنا وجلسنا .... حضر المعلم . (و – فـ - ثم)
٤. أسافر إلى الإسكندرية بالسيارة .... القطار . (أو - فـ - و)

الواجب المنزلى

- **أكمل العبارات الآتية :-**

١- يتم تحويل النفايات الورقية إلى .... و........................
٢- يتم تحويل المواد البلاستيكية إلى .... و........................ و........................
٣- تسمى عملية تحويل النفايات إلى منتجات جديدة ....
٤- أصبح لمتاجر النفايات .... كبير على المدينة .... حيث قلت .... بشكل واضح .
٥- تجربة إعادة التدوير فى مدينة .... مثالًا واضحًا على .... ، وسعيه للحفاظ على ....

- **اختر مما بين القوسين :-**

١- دخل التلاميذ الفصل .... المعلم . (ثم – ف)
٢- أتناول طعامى .... أذاكر دروسى . (ثم – و)
٣- أكلت عنبا .... تفاحًا . (و- فـ)
٤- وقف القطار........................ ركبنا فيه. (فـ - أو)
٥- ذهبت أنا........................ أخى إلى بيت جدى . (فـ – و)
٦- سألتقى بأصدقائى غدًا .... بعد غد . (أو – فـ)



استخراج الأساليب والتراكيب
من (متجر النفايات)

مدا بالألف	
مدًا بالياء	
مدا بالواو	
ال (ش)	
ال (ق)	
حرف جر	
اسما مجرورًا	
فعلًا / نوعه	
حرف عطف	
كلمة بها تاء مربوطة	
كلمة بها تاء مفتوحة	
جملة اسمية	
جملة فعلية	
كلمة بها حرف ساكن	
ضميرًا / نوعه	
كلمة بها حرف مشدد	
تحليل الحرف المشدد	
تنوينًا / نوعه	
أسلوبًا / نوعه	
اسم إشارة	
كلمة بها هاء الضمير	
كلمة بها لام تعليل	
ظرفًا / نوعه	





نموذج رسالة اقتراح

- **اقرأ وضع الكلمات داخل المستطيل المناسب :-**

ختامية - اسم المرسل إليه – اسم المرسل – التاريخ – الجملة الافتتاحية – الاقتراح - المشكلة أثر تنفيذ الاقتراح

إلى السيد رئيس الحى :-

تحية طيبة وبعد

أكتب لكم هذه الرسالة بعد أن مررت بجانب حديقة الحى ، ورأيت العديد من مظاهر التلوث مثل الأوراق والقاذورات ، والكثير من المهملات وبقايا الأطعمة

ومما لا شك فيه أن هذه القاذورات تؤثر على نظافة الشارع ، والحديقة ، والبيئة وتزيد من تلوثها ونشر الأمراض فاقترح عليكم وضع العديد من صناديق القمامة ، وزيادة عدد عمال النظافة ، ووضع غرامة مالية للمخالفين حتى ننعم ونسعد بجمال الحديقة .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

من التلميذ :- محمد على



القراءة المتحررة

(١)

★ اقرأ ثم أجب :-

> اجتمعت الأسرة على مائدة الطعام لتناول الغداء الأطعمة كثيرة تزيد على حاجة الأسرة ، وهناك كثير من الأسر لا تجد ما يكفيها من الطعام.

- **أجب عما يأتي:**

أين اجتمعت الأسرة ؟ ....

- **تخير الإجابة الصحيحة:**

١. مضاد (اجتمعت) : .... (انتشرت - تفرقت – انحدرت)
٢. جمع (طعام) : .... (الطعوم – الأطعام – الأطعمة)
٣. على (حرف) : .... (جر- عطف)

- **ضع علامة (✓) أو علامة (✗):**

١. اجتمعت الأسرة لمشاهدة التلفاز . (   )
٢. الأطعمة كثيرة تزيد على حاجة الأسرة . (   )

(٢)

★ اقرأ ثم أجب :-

> (حديقة الحيوان بالجيزة من أجمل الأماكن التي يحبها الصغار والكبار ،فهي تحتوي علي العديد من أنواع الحيوانات التي لانستطيع رؤيتها علي الطبيعة بسهولة إلا في حديقة الحيوان .)

- **تخير الإجابة الصحيحة:**

١. معنى (العديد) : .... (القليل – الكثير – الكبير)
٢. جمع (حديقة) : .... (حدائق – حدق – حديق)

- أين تقع حديقة الحيوان؟..

- **استخرج من الفقرة السابقة كلمة ومضادها.**

....





(٣)

★ اقرأ ثم أجب :-

(تتكون خلية النحل من الملكة والشغالات والذكور، والشغالات تقوم بأعمال كثيرة ؛ فهي التي تعد الغذاء الملكي ، وتصنع أقراص الشمع ، وتنظف الخلية وتدافع عنها)

- **تخير الإجابة الصحيحة:**

١. معني (تعد) : .... (تقابل – تجهز – تملك)

٢. جمع (الخلية) : .... (الخلايا – الخلايات – الأخلاء)

- مم تتكون خلية النحل كما فهمت من الفقرة السابقة؟..

- **ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة.**

....

(٤)

★ اقرأ ثم أجب :-

(السمك غذاء صحي ومفيد ؛ فهو سهل الهضم وغني بالبروتين والعناصر الأخري التي يحتاج إليها الجسم ، ونحصل عليه من البحار و الأنهار ؛ بالأضافة إلي المزارع السمكية)

- **هات ما يأتى :-**

١) مفرد (مزارع) :.. ٢) مضاد (سهل) : ....

ب)من أين نحصل علي الأسماك كما فهمت من القطعه؟..

- **ضع علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة**

١) السمك علاج صحي وضار . ( )

٢) السمك غني بالبروتين . ( )

(٥)

★ اقرأ ثم أجب :-

(رجل المرور جدير بالاحترام والتقدير ، فتجده يقف في وسط الشارع في الحر حيث الشمس الحارقة ، وفي البرد حيث المطر والرياح ، وكل ذلك من أجل تنظيم حركة المرور للحفاظ علي سلامة الناس ، فتحية لرجل المرور)

- **اختر :-**

١- جمع (رجل) : .... (أرجل – رجال – راجل)

٢- مضاد (الحفاظ) : .... (الإهمال – الاعتناء – التنظيم)

٢. ماذا يستحق رجل المرور كما فهمت من الفقرة؟ ....

٣. **استخرج من الفقرة** (حرف جر و اسم مجرور) ....





مراجعة أساليب

- **اختر الصواب مما بين القوسين :**

١- احفظ أثوابك طاهرة .	(جملة اسمية – جملة فعلية)
٢- صحيح الجسم .... الأقوى.	(هو – هما - هم)
٣- جمع كلمة (مائدة) :	(موائد – مودة – موئلات)
٤- اغسل يدك قبل تناول الطعام.	(أسلوب أمر – أسلوب نفى)
٥- يتكون الهرم الغذائى من ....مجموعات.	(ثلاث – أربع – خمس)
٧- لماذا تأكل الأطعمة البحرية ؟	(أسلوب نداء – أسلوب استفهام)
٨- مرادف كلمة (طاقة) :	(قوة – أساس – بداية)
٩- الحرف الممدود فى كلمة (رياضة) :	(ض – ي – ر)
١٠- قرأ (أنس) حقائق ....أهمية الرياضة.	(على – الى – عن)
١١- كلمة (فوق ، تحت ، أمام).	(ظرف مكان – ظرف زمان)
١٢- (كتابه – فصله – طبقه)كلمات بها .	(هاء ضمير – تاء مربوطة)
١٣- جذور كلمة (مشروب)................................. .	(شرب – يشربون – شربة)
١٤- لم يلتزم أصدقاء (أنس) بالرياضة.	(أسلوب نهى – أسلوب نفى)
١٥-مفرد كلمة (أفكار) :	(فكرة – فكور)
١٦- جمع كلمة (مجموعة) :	(مجموع – مجموعات – جمع)
١٧-مرادف كلمة (توفق) :	(توازن – تفشل – تجرى)
١٨- جذور كلمة (مصنع) :	(صنع – صناعة – مصنوع)
١٩- ما أضخم الكواكب !	(أسلوب تعجب – أسلوب نداء)
٢٠- مرادف (البارلمبية) هى (الأولمبية) لذوى	(الإرادة – الذكاء – الرياضة)
٢١- الفعلان (يذاكر) ،(يلعب).	(ماضيان – مضارعان)
٢٢- لا يوجد مستحيل.	(أسلوب نفى – أسلوب نهى)
٢٣- مفرد (أوسمة) :	(وسام – وسم – اسم)
٢٤- كلمة (أمس) ، (ماضى) تدل على	(الفعل الماضى – الفعل المضارع)
٢٥- ذهبنا الى بيت عمى .... تناولنا الغذاء.	(ثم – و – أو)
٢٦- (ولدان – فلاحان – نشيطان) هذه كلمات تدل على	(مثنى – جمع)
٢٧- (فوق – سنوات – ضوء) كلمات..............................	(بها مد واو – ليس بها مد واو)



٢٨- (على – أخرى – قضى) كلمات بها	(مد ألف – ألف لينة)
٢٩- جمع كلمة (سر) :	(أسرار – سرور – سرر)
٣٠- مفرد (المواطنين) :	(الوطن – المواطنة – المواطن)
٣١- مرادف (العدوى) :	(انتقال المرض –اختفاء المرض)
٣٢- ....الطلاب عن المزيد من المعلومات .	(يسأل – يسألون)
٣٣- أكثر الدول إنتاجًا للكاكاو هى..	(ساحل العاج – الهند – الصين)
٣٤- مرادف (ملائمة) :	(مناسبة – ثقيلة)
٣٥- سأنظف دومًا..	(شارعنا – مجلسنا)
٣٦- ....معلمات ماهرات.	(أنتن – أنتم – أنت)
٣٧-مضاد كلمة (نجاة) :	(هلاك – سهل)
٣٨- مرادف (الانقراض) :	(الظهور - الاختفاء)
٣٩- سأحمى .... لكى يبقى نظيفًا.	(صديقى – النهر)
٤٠- جملة (حافظ على أدواتك الشخصية) .	(فعلية – اسمية)
٤١- أضع كتبى............................المكتب.	(على - إلى – من)
٤٢- .... طعام غير متكامل.	(هذا – هذه – هاتان)
٤٣- أذهب إلى المدرسة لأتعلم.	(كلمة بها لام تعليل – كلمة بها حرف جر)
٤٤-(الآن) كلمة تدل على	(الماضى – المضارع)
٤٥-(نحافظ ، نجتهد).	(فعلان ماضيان – فعلان مضارعان)
٤٦- ....الزملاء فى رحلة .	(يشترك – يشتركون)
٤٧- لا تلوث ماء النيل .	(أسلوب نهى – أسلوب نفى)
٤٨- جمع (عالم) :	(عوالم – معالم – عمال)
٤٩- ساعد الفقراء .	(أسلوب أمر – أسلوب نهى)
٥٠- كلمة (نظيفًا) بها تنوين	(بالضم – بالفتح – بالكسر)
٥١- التاء فى كلمة (توت ، حوت ، بنت).	(تاء مفتوحة – تاء مربوطة)
٥٢- نوع ال فى كلمة (الطبق – السحابة).	(ال شمسية – ال قمرية)
٥٣- هذا اللون .... أفضله .	(أنا – نحن)
٥٤- هذه اللوحة .... رسمتها .	(التى – ذلك - الذى)
٥٥- يزرع الفلاح الأرض .... يحصد المحصول.	(ثم – و – أو)
٥٦- مرادف كلمة (الوقاية) :	(الحماية – الرماية)
٥٧- الطفل يتألم .	(حقيقة – خيال)
٥٨-(الكلمات نفايات – مهملات – صناديق) بها	(مد بالواو – مد بالألف – مد بالياء)

٥٩- مضاد كلمة (تحمست) : .... (تشجعت - تكاسلت - تنبهت)

٦٠- كلمة (مغامرات) : .... (مفرد - مثنى - جمع)

٦١- صحتنا سر.................................... . (سعادتنا - لعبتنا - شقائنا)

٦٢- نوع اللام فى (للوطن - للمدرسة - للنادى) . (لام حرف جر - لام تعليل)

٦٣- مضاد كلمة (مبتسمة) : .... (ضاحكة - حزينة)

٦٤- .... أذهب إلى المدرسة غدًا . (لن - لم - لا)

٦٥- .... تلميذان مجتهدان . (هذا - هذان - هؤلاء)

التعبير الكتابى

- **اللافتة المصورة :**



هى جملة أو عبارة مختصرة ترشد أو تحذر من شىء ما ويجب أن تحتوى على صورة – مراعاة علامات الترقيم – حسن الخط وضوح المضمون

- **مثال :–** لا تؤذِ الحيوانات

– اكتب لافتة مصورة تحث فيها أصدقاءك على احترام الوالدين وعدم رفع الصوت أمامهما

- **المطوية :**

هى عبارة عن بطاقة تعريفية فى مجال معين ولابد من مراعاة وضوح الهدف منها وتكون بأسلوب بسيط

من شروطها :-

١- وضع عنوان المطوية　　　　٢- أن تحتوى على صور ورسوم

٣- وضوح الهدف منها　　　　٤- من الممكن أن تحتوى على أسئلة

مثال:–

القراءة غذاء الروح	أهمية القراءة	لماذا تهتم بالقراءة ؟
	تُزيد فى معرفة الإنسان بالعالم من حوله وتعطيه قدرة على حل المشكلات	طلب العلم فريضة على كل مسلم والقراءة فرع من فروع العلم فيجب الإهتمام بها

– اكتب مطوية توضح أهمية الماء وكيفية الحفاظ عليه من التلوث



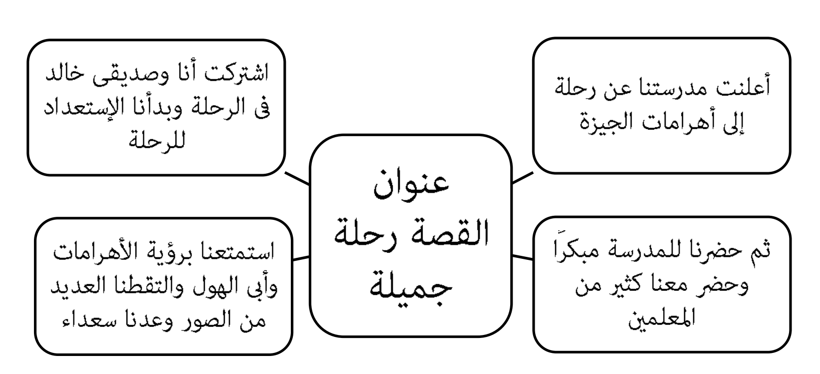
التاريخ: ....../....../..........

- **كتابة قصة مصورة :-**

هى عبارة عن نص كتابى له موضوع محدد وبه عناصر أساسية

١- الشخصيات
٢- الأحداث (البداية - المشكلة - المهاية)
٣- وبها مكان وزمان للأحداث

مثال :



- اكتب قصة مصورة عن زيارة لمستشفى ٥٧٣٥٧ أعلنت عنها مدرستك.

....
....
....
....
....
....

- **كتابة فقرة :-**

هى مجموعة جمل مرتبطة بفكرة واحدة تبدأ بجملة افتتاحية وتنتهى بجملة ختامية ويجب مراعاة :-
علامات الترقيم - حُسن الخط ، ويمكن تقسيمها إلى خريطة ذهنية

" عسل النحل شفاء وغذاء ، وهو سائل شفاف حلو الطعم
فهل تعلم ما هى الحشرة التى تصنع العسل ؟ إنها النحلة ، والنحل يعيش فى مستعمرات يتغذى على رحيق الأزهار حتى يعطينا العسل وهو متعدد الفوائد وخاصة فى علاج الأمراض ؛ إنه حقًا غذاء ودواء . "

- اكتب فقرة عن " خلق الصدق "

....
....
....
....



• كتابة خبر فى جريدة :-

هو وصف أو تقرير من حدث أو موقف أو فكرة ويجب مراعاة ما يلى (العنوان – ماذا حدث – متى حدث – ولماذا حدث – أين حدث – اسم الكاتب)

(٦)اسم الكاتب
....

(٥)أين حدث؟
....

(١) العنوان
الشعاب المرجانية

(٤)لماذا حدث؟
....

(٣)متى حدث؟
....

(٢)ماذا حدث؟
....

- أكمل الشكل السابق

• كتابة رسالة اقتراح :

هى طريقة للتواصل مع الآخرين عن طريق الكتابة بفرض اقتراح شىء ما على شخص أو جهة معينة للوصول لنتيجة أفضل ويجب مراعاة (اسم المرسل إليه – التاريخ – الجملة الإفتتاحية – موضوع الرسالة – الجملة الختامية – اسم المرسل)

إلى السيد / مدير المدرسة

تحية طيبة وبعد

أكتب لحضرتك هذه الرسالة بعد أن شاهدت عدم انتظام الزملاء فى وقت صلاة الظهر ومما لا شك فيه أن هذا أمر لا يجب أن نهمله لما للصلاة من أثر طيب فى سلوك الطلاب ..... فأقترح على حضرتك اختيار بعض الطلاب الملتزمين فى الصلاة للمساعدة فى تنظيم وقت الصلاة .... حتى يسود الهدوء والنظام

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

من التلميذ / محمد حسين

- اكتب رسالة اقتراح لمشكلة القمامة فى الطريق

....

....

....

....

نماذج امتحانات

نموذج امتحان (١)

★ من قصة (طبق الطعام) : اقرأ ثم أجب :-

" ذهب خالد ليختار طعامًا آخر ، فوضع قطعة دجاج ، وجلس مرة أخرى إلى المائدة وعندما بدأ فى تناول الطعام ، أوقفته أمه قائلة : وهذا الطعام أيضًا غير متكامل ".

- **هات :** جمع (قطعة) : .... مفرد (دجاج) : ....

- ما العادات التى يقوم بها خالد بعد عودته من المدرسة؟ ....
....

- **أكمل:** وضع خالد فى الطبق .... ، .... ، ....
- **ضع علامة (✓) أو(✗):**

١- الخبز ليس من مكونات الطعام المتكامل . (   )

٢- كانت الأم دائمًا تقول لخالد تناول سلطة الخضراوات. (   )

- **استخرج:**

١- كلمة بها لام شمسية : .... ٢- كلمة بها شدة : ....

٣- كلمة بها مد بالألف : ....

★ من قصة" غابات البامبو" :-

" تقوم الحكومات بمنع الصيد وإنشاء المحميات للمحافظة على الحيوانات من الانقراض ، ولكن علينا توعية الناس بأضرار قطع الأشجار ؛ لأنها تفسد النظام البيئى. "

- **أكمل:** تقوم الحكومات بمنع .... وإنشاء................................... للمحافظة على الحيوانات من الانقراض.

- اقترح طرقًا لتوعية الناس بأضرار قطع الأشجار...
....

- **صل بالمعنى المناسب للكلمات التى تحتها خط فى كل جملةممايلى:**

١. <u>الترحال</u> من بلد لأخر يعطى الشخص خبرات.	- أقلب الصفحات	( )
٢. أحب أن <u>أتصفح</u>.	- اختفى نوعه	( )
٣. بدأ <u>انحسار</u> أعداد المصابين بفيرس كورونا.	- يضر	( )
٤. تمت إقامة <u>محميات</u> للنمر الروسى ؛للحفاظ عليه.	- التنقل	( )
٥. <u>انقرض</u> نمر تسمانيا بسبب الصيد الجائر.	- مناطق لحماية	( )
٦. صيد الحيوانات <u>يفسد</u> التوازن البيئى.	- قلة	( )

★ من نشيد (أرض موطنى) :-

فى الأرض حياة الإنســـان	تحلو بجمال الأوطـــان
سأصون الأرض واحفظها	لن أقطف زهر البستانِ

- **أجب:**

- كيف تحلو حياة الإنسان؟ ....

- **استخرج:**

١- أسلوب نفى : ....

٢- حرف جر : ....　　٣- اسم مجرور : ....

٤- فعلًا مضارعًا : ....　　٥- كلمة جمعها (حيوات) : ....

- **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- أصون الأرض بـــ ....　(قطف الازهار – ترك الأزهار)

٢- تحلو حياة الإنسان بـــ ....　(جمال البستان - جمال الأوطان)

٣- لن أقطف زهر البستان　(أسلوب نهى – أسلوب نفى)

★ مهارات:

- **أكتب لافته عن النظافة.**

- **عبر عن الصورة بلافتة مستخدمًا (لا الناهية)**

....

....

....

....

★ أساليب وتراكيب:

- **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- .... المهندس بحرص . (يعمل – تعمل – يعملون)

٢- حركة حرف (ط) في كلمة (الطّيور). (ً – ٍ – ٌ)

٣- كلمة (مخلصون) .... (جمع مذكر – جمع مؤنث – مفرد)

٤- .... المذيعة الخبر . (تقرأ – يقرأ – أقرأ)

٥- .... الطبيبة المرضى . (تعالج – يعالج – يعالجون)

٦- لا............................التلفاز وأنتِ تذاكرين. (تشاهد – يشاهد)

٧- .... أمي الطعام. (تُعد – يُعد)

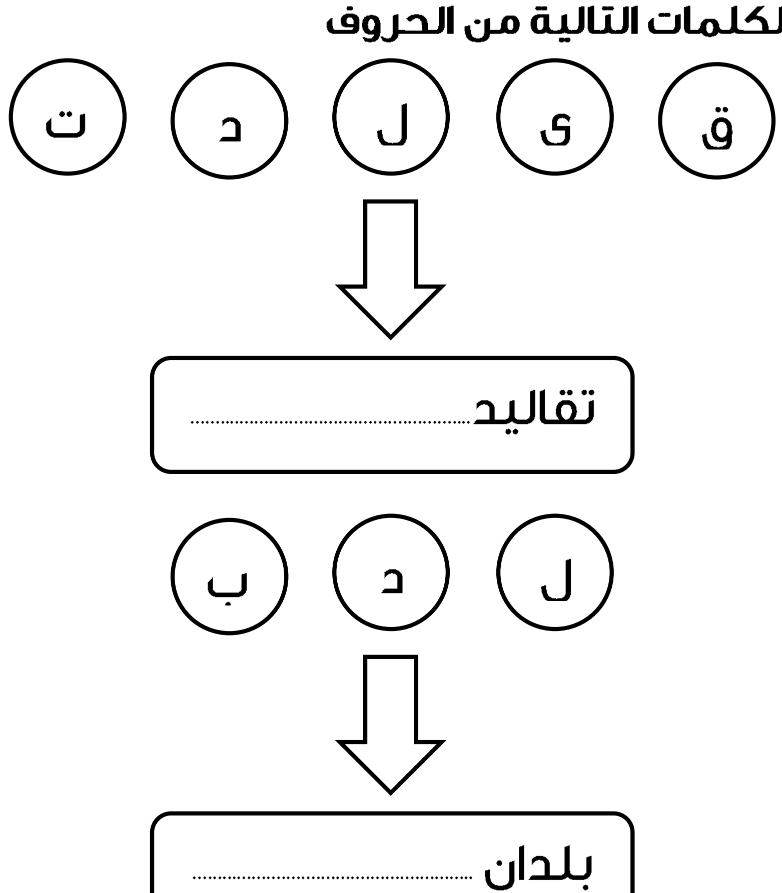
٨- كلمة (مبتسمة) : نوعها .... (اسم – فعل)

٩- حضر أبي ....أخي معًا . (و – ثم – ف)

١٠- ما أجمل السماء ☐ (! - ؟ - .)

١١- رأيت اللاعب..................... أحرز الهدف . (الذى – التى – الذين)

- **كون مفرد الكلمات التالية من الحروف**



- **صل كل مفرد بجمعه**

أخرى	جاهز	قطعة	مائدة
جاهزون	قطع	موائد	أخريات

- **الإملاء:**

....

....

....

....

- **اكتب بخطٍ جميل:**

النظافةُ منَ الإيمانِ

....





نموذج امتحان (٢)

★ السؤال الأول :- متجر النفايات

"فى مدينة الفيوم ، قام بعض المواطنين بمبادرة إيجابية للحفاظ على نظافة مدينتهم ؛ فلم يعد مصير النفايات هو سلة المهملات "

١- ما المبادرة التى قام بها سكان الفيوم ؟ ....

٢- ما معنى كلمة (المواطنين) ، ما مفرد (متاجر) ؟...

- **ضع علامة (√)أو علامة (x):-**

١- قام بعض المواطنين فى مدينة الفيوم بمبادرة عن النظافة . ( )

٢- قام سكان المدينة بافتتاح متاجر لشراء القمامة . ( )

٣- لمتاجر النفايات دور إيجابى كبير . ( )

٤- يتم تحويل النفايات الورقية إلى زجاجات . ( )

٥- عملية إعادة التدوير هى تحويل النفايات إلى منتجات جديدة . ( )

★ السؤال الثانى :- (جسمى وعناصر الغذاء)

" الهرم الغذائى يتكون من خمس مجموعات ،فى القمة منه الحلويات والسكريات ويجب علينا عدم الافراط فى تناولها ؛ لأنها تسبب السمنة والأمراض الأخرى "

- **أكمل**

يتكون الهرم الغذائى من ....

- **استخرج من الفقرة السابقة:-**

١- كلمة معناها (البدانة) : .... ٢- كلمة جمعها (المرض) : ....

- **اختر الإجابة الصحيحة :-**

١- الحلويات والسكريات فى .... الهرم الغذائى . (قمة – قاعدة – وسط)

٢- الإفراط فى تناول الحلويات والسكريات يسبب.............................. (القوة – السمنة – الطاقة)

٣- توجد الحبوب فى ....الهرم الغذائى . (قاعدة – وسط – قمة)

★ ثالثا:الأساليب والتراكيب :-

- **أكمل : ضع أداة استفهام مناسبة :-**

١- .... تقضى وقت فراغك ؟ فى القراءة .

٢- .... يوجد البروتين ؟ فى اللحوم .

٣- .... تعود من المدرسة ؟ عصرًا .

٤- .... يذهب الناس إلى البحر؟ للاستمتاع بجماله ومياهه.

٥- .... عدد الكتب فى الحقيبة؟ ثلاثة كتب .

- **رتب لتكون جملة تبدأ بأداة استفهام:-**

١- الحيوان – تذهب – لماذا – إلى – حديقة - ؟ ....

٢- تهتم – بدروسك - ؟ - لماذا ....

★ رابعا :- اكتب رسالة اقتراح لرئيس الحى لتقترح عليه وضع قوانين مشددة لمنع إلقاء القمامة فى الحى.

....
....
....
....
....
....
....
....
....

★ خامسا :اكتب بخط جميل :-

احرص على تناول الطعام المفيد

....







نموذج امتحان (٣)

★ (أدواتي الشخصية) : اقرأ ثم أجب :-

(قامت هند بإحضار حقيبتها الصغيرة،ووقفت في حيرة من أمرها....ماذا تختار ؟ فرشاة الأسنان ؛ هل هي مهمة؟)

- **استخرج من الفقرة السابقة**

١- كلمة مرادفها (تردد) : .... ٢- كلمة مضادها (الكبيرة) : ....

- **أكمل مكان النقط**

١) أحضرت هند .... الصغيرة ، وكانت في .... في أمرها

٢) أخذت هند في حقيبتها..................................... و .... و.....................................

ج) لماذا كانت هند في حيرة من أمرها؟ **(أجب)**

....

- **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الغير صحيحة :-**

١) أجتمعت الأسرة وستسافر في رحلة جوية . (   )

٢) وافق الأب بسفر هند بكل حقيبتها . (   )

٣) فرشاة الأسنان مهمة لحياتنا . (   )

٤) المشط ورباط الشعر والقصافة من الأدوات العامة . (   )

٥) كلمة (قامت) فعل ماضي . (   )

- **أكمل مكان النقط:**

١) وضعت هند كتابها المفضل الذي به صور عن .... لتتعرفها .

٢) .... و..................................... و..................................... الأظافر،كلها من الأدوات .... لا يمكن أن أتشارك فيها مع أحد

٣) من الأفضل أن يستخدم كل واحد..................................... للوقاية من الأمراض ومنعًا.....................................

٤) وقفت في حيرة = وقفت في ....



★ من درس :آدم المبتكر : اقرأ ثم أجب :-

(بعد مرور ثلاث ساعات ،أنهي آدم مدينته التي بها مبان ، وحدائق وسيارات وعندما عادت أمه إلي البيت قام بمفاجأتها بمدينته الجديدة التي سماها (مدينة آدم) تعجبت الأم ،ونظرت بانبهار قائلة :ما أروع مدينتك يا آدم !)

- **استخرج من هذه الفقرة مايلي**

١) حرف جر واسم مجرور : .... ٢) أسلوباً وبين نوعه : ....

٣) كلمة مرادفها (أجمل) : .... ٤) كلمة مفردها (ساعة) : ....

- **أجب :-**

١- متي أنهي (آدم) مدينته؟..

٢- بم بني (آدم) مدينته ؟..

- **أكمل خريطة الكلمة :-**

نوعها..

معناها.............................. | أنهى | مضادها ....

فى جملة ....

- **اكتب رسالة اقتراح لصاحب متجر الألعاب لتقترح عليه بجمع الألعاب القديمة وإعادة تدويرها ثم التبرع بها للأيتام.**

....

....

....

....

★ الأساليب والتراكيب :-

- **أكمل مكان النقط بما هو مناسب من القائمة:**

١. الكتاب .... الحقيبة .	.	( )
٢. أذهب الي المدرسة..................... .	فوق	( )
٣. ....تعد الفواكه مهمة للجسم ؟	لماذا	( )
٤. حافظ علي نظافة بيئتك ☐ واهتم بصحتك ☐	صباحًا	( )
٥. يقف العصفور .... الشجرة .	فى	( )
	،	( )



- **ارسم وجهًا ضاحكًا☺ أمام العبارة الصحيحة ووجهًا حزينًا ☹أمام العبارة الغير صحيحة :**

١) لا ترفع صوتك أثناء حديثك. (أسلوب نفي). (   )

٢) كلمة (عن) حرف عطف . (   )

٣) جذور كلمة (انبهار) : (بهر) . (   )

٤) كلمة (المفضل) بها حرف مشدد. (   )

★ التعبير الكتابي

اكتب فقرة عن أهمية (عدم تبادل الأدوات الشخصية)بخط جميل

....

....

....

اكتب ما يلي بخط جميل

يا آدم من الآن سأسميك آدم المبتكر.

....

★ من نشيد أرضي موطني : اقرأ و أجب :-

سأحمي النهر لكي يبقي	يتلألأ عند الوديـــان
يـــــا رب احفظ أرضي	فأنا والأرض صديقان

١) بم يدعو الشاعر فى الأبيات؟..

٢) كيف نكون مع الأرض؟..

- **استخرج**

١) أسلوب نداء : .... ٢) أداة النداء : ....

٣) فعل أمر : .... ٤) كلمة بها ياء ملكية : ....

٥) مدًّا بالياء : .... ٦)مدًّا بالألف : ....

- **اختر**

١- يدعو الشاعر ربه أن يحفظ .... (أمه - أبيه – وطنه)

٢- (أنا) ضمير.............................. (مخاطب - متكلم – غائب)

٣- (الكون) بها لام .... (قمرية – شمسية)

٤- معني (أحمي).............................. (أهتم - أدافع – أعتدي)

٥- استخدم أسلوب النداء وأطلب من ربنا النجاح..





نموذج امتحان (٤)

★ من موضوع (أنا قوي) اقرأ ثم أجب:-

(لاحظ (أنس) عدم انتظام زملائه بالفصل في الذهاب إلى التمرين ، وأنهم لا يقدرون أهمية ممارسة الرياضة .)

- ماذا لاحظ (أنس)؟ ....

- **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-**

١- كلمة (لاحظ) فعل .... (ماضِ – مضارع – أمر).

٢- كلمة (الذهاب) الـ................................ (شمسية – قمرية).

- **هات:-**

١- معنى (انتظام) : .... ٢- مضاد (يقدرون) : ....

★ من موضوع (أصغرسباحة):-

- **ضع كل كلمة مما يأتي في مكانها المناسب:-**

(الإرادة - بارالمبية – وسام – ميداليتين)

١- أول وأصغر سباحة .... في مصر و أفريقيا.

٢- (آية) منذ ولادتها من ذوي ....

٣- أحرزت (آية) .... في بطولةالعالم.

٤- حصلت (آية) على .... الجمهورية.

- **صل كل كلمة بما يناسبها :-**

١- جمع (وسام)	- أكبر	( )
٢- مضاد (أصغر)	- أوسمة	( )
٣- مفرد (الألعاب)	- لعبة	( )

★ (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب:-

(عمر تلميذ موهوب يحب الرسم، يحرص على شراء المجلات المصورة ، يقوم برسم الصور ، والأشكال التي بها ، وفي نهاية العام قرر عمر التقدم لمسابقة أجمل لوحة .)

- **أجب:** ماذا يحب عمر؟ ....

- **تخيرالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-**

١- مضاد (يحب) : .... (يكره – يعجب – يعرف)

٢- كلمة (الرسم) : .... (شمسية – قمرية)



- **ضع علامة (✓) أم (×):-**

١- عمر تلميذ يكره الرسم. (   )

★ **من نشيد (أرض موطني) اقرأ ثم أجب:-**

سأنظف دومًا مجلسنـــا	في الروض وعند الشطآن
وسأحمي النهر لكي يبقى	يتلألأ عند الوديــــــان

- **تخير الصواب:-**

١-جمع (روضة) : .... (روض – رواض – مرضات)

٢-معنى(يتلألأ) : .... (ينطفأ – يسطع – يلعب)

٣- مضاد (يبقى) : .... (يجلس- يستمر- ينتهي)

- **استخرج من الأبيات:-**

١- اسمًا مفردًا : .... ٢-مدًا بالألف : ....

- **أكمل الخريطة الذهنية:-**

الماء

المميزات: سائل عديم اللون والطعم

الأنواع: ....

المصادر: ....

أهميته: ....

★ **الأساليب والتراكيب:**

- **اختر الفعل المناسب:-**

١- .... أمي إلى العمل مبكرًا . (ذهبت – ذهب)

٢- المعلم الدرس .... (تشرح – يشرح)

٣- الفلاح الأرض .... (تزرع –يزرع)

- **أكمل أسلوب التعجب:-**

١- .... أفضل المذاكرة ! ٢- ما.................... الحديقة !

ما أوسع.................... !

★ **اكتب بخط جميل:-**

الرياضة تقوي الجسم والعقل.

....





نموذج امتحان (٥)

★ اقرأ ثم اجب : من درس (فى منزلى فراشة) :

(فى فصل الربيع ذهبت (هنا) إلى جدها فى الريف ، وأثناء تجولها بين الحقول والأشجار رأت فراشة جميلة ألوانها جذابة .)

١- متى ذهبت (هنا) إلى جدها ؟..

٢- ماذا رأت (هنا) بين الحقول والأشجار؟..

• استخرج ما يلى :-

١- فعــــلًا : .... ٢- اسمـــــًا : ....

٣- حرف جر : .... ٤- اسمًا مجرورًا : ....

٥- ظرف مكان : .... ٦- كلمة معناها (تفسحها) : ....

٧- معنى (أثناء) : ....

• ضع الكلمة المناسبة فيما يلى مكان النقط

شرنقة – ورق التوت – أسبوعين – التلوث – البيئة – الأدوية

١- تتغذى دودة القز على ....

٢- تعد الشعاب المجانيةمثابة خزانة لحفظ ....

٣- .... والمخلفات الصناعية تضر الشعاب المرجانية .

٤- بعد............................... تخرج فراشة من ثقب فى الشرنقة .

٥- الشعاب المرجانيةتحافظ على توازن............................... .

٦- تنسج الدودة حول نفسها...............................جميلة .

★ أكمل شبكة المعلومات الآتية

الشعاب المرجانية

- معروفة بـــ ....
- لها أهمية كبيرة فى ....
- مصدر رئيس فى ....
- من أسباب تضاؤلها
  - التغيرات...............................
  - ومخلفات...............................
  - والصيد الجائر
  - باستخدام...............................





★ من (نشيد صحتنا سر سعادتنا) :-

يا صاح تمهل لاتعجل	إنى موصيك فلا ترحل
صحتنا سر سعادتنا	بنظافتنا تصبح أفضل

١- بم ينصحنا الشاعر؟...

- **استخرج من الابيات**

١- أسلوب نداء : .... ٢- أسلوب نهى : ....

٣- حرف جر : .... ٤- اسمًا مجرورًا : ....

٥- فعلًا مضارعًا : .... ٦- مدًّا بالألف : ....

٧- مدًّا بالياء : .... ٨- كلمة بها حرف ساكن : ....

- **اختر**

١. مرادف (ترحل) : .... (تترك – تذهب – تبقى)
٢. مضاد (صاح) : .... (عدو –صاحب – صديق)
٣. (نظافتنا) بها مد.................................. (بالألف – بالواو – بالياء)
٤. (تعجل) مضادها.................................. (تتمهل - تسرع – تذاكر)
٥. استخدم أسلوب النداء واطلب من صاحبك أن يذاكر

- **اطلب من صديقك عدم الإكثار من الطعام**
- **أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :**

١- أحب السفر .... لا شتاء **(ظرف زمان)**
٢- الكتاب.................................. المكتب **(ظرف مكان)**
٣- أبو الهول يقع .... الأهرامات **(ظرف مكان)**
٤- .... يصل القطار **(أداة استفهام)**
٥- .... بنتان مؤدبتان **(اسم اشارة)**
٦- .... تهمل دروسك **(أداة نهى)**
٧- .... استطيع الحضور غدا **(أداة نفى)**

- **نشاط يقوم به الطالب**

اكتب تجربتك عن تربية الحيوانات أو الطيور الأليفة فى ثلاثة أسطر

....

....

....

